

# PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD DE SAN  
CARLOS DE GUATEMALA



ÁREA DE ESTUDIOS GENERALES Y COMPLEMENTARIOS  
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIO-ECONÓMICOS Y  
DE INVESTIGACIÓN

ÁREA BÁSICA

## TEORÍA DE LA INVESTIGACIÓN

CÓDIGO 201

PRIMER SEMESTRE

FACULTAD DE CIENCIAS  
JURÍDICAS Y SOCIALES



### I. PRESENTACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

Esta asignatura comprende una parte teórica y otra de carácter técnico. La primera trata lo relativo al conocimiento científico, al concepto, proceso, características y clases de investigación científica, así como a la investigación jurídica en particular. La segunda parte se refiere a las técnicas, bibliográficas y documentales y a la planeación de la investigación científica.

### II. IDENTIFICACIÓN.

El curso TEORÍA DE LA INVESTIGACIÓN es la base fundamental sobre investigación científica que se imparte en los estudios de Licenciatura de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Tiene una duración de un semestre y se desarrolla en 180 minutos de clase a la semana.

### III. PRERREQUISITO.

No tiene prerrequisito.

### IV. JUSTIFICACIÓN.

El curso permite introducir a los estudiantes en el estudio y práctica de la investigación científica, conocer y aplicar las técnicas bibliográficas y documentales, así como elaborar planes de investigación e informes finales de investigación social en general y en particular, su aplicación en las de carácter jurídico. Tales recursos técnicos son sin duda, determinantes para la formación integral del profesional del derecho.

### V. OBJETIVOS GENERALES.

Al finalizar el curso, los estudiantes estarán en la capacidad de:

- Comprender los fundamentos básicos de la investigación científica para aplicarlos en la elaboración de un plan de investigación.

### VI. ORGANIZACIÓN.

El curso se organiza en seis unidades temáticas.

### VII. EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO.

De conformidad con el reglamento correspondiente.

### VIII. MÉTODOS Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

La metodología en el curso será participativa. Según ésta se organizarán talleres, trabajos grupales o individuales.

### IX. INVENTARIO DE RECURSOS.

- Material de apoyo.
- Bibliografía específica.
- Equipo audiovisual.

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN	PERIODOS
<p><b>PRIMERA UNIDAD: EL CONOCIMIENTO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar los componentes del proceso del conocimiento.</li> <li>2. Diferenciar entre conocimiento cotidiano científico.</li> <li>3. Reconocer la clasificación de la Ciencia.</li> </ol>	<p><b>PRIMERA UNIDAD: EL CONOCIMIENTO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proceso de conocimiento.</li> <li>2. Conocimiento cotidiano y Conocimiento científico. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Definición.</li> <li>2.2 Características.</li> <li>2.3 Diferencias.</li> </ol> </li> <li>3. Clasificación de la ciencia. <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Empíricas o fácticas. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naturales y Sociales.</li> </ul> </li> <li>3.2 No empíricas o formales. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias del pensamiento.</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>	<p>Clase magistral dinamizada.</p> <p>Discusión dirigida.</p> <p>Trabajo en grupo e individual.</p> <p>Hojas de trabajo.</p>	<p>Clasifica una serie de textos breves de conocimiento cotidiano y científico, según sea el caso.</p> <p>Elaborar un cuadro resume sobre la clasificación de la ciencia.</p>	<p>5 periodos</p>
<p><b>SEGUNDA UNIDAD: LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender el proceso de la investigación científica.</li> <li>2. Identificar las características de la investigación científica.</li> <li>3. Interpretar la clasificación de la investigación científica, desde los diferentes puntos de vista.</li> </ol>	<p><b>SEGUNDA UNIDAD: LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición de investigación científica.</li> <li>2. El proceso de la investigación científica.</li> <li>3. Características de la investigación científica.</li> <li>4. Clasificación de la Investigación Científica. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Desde el punto de vista de sus propósitos. <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Investigación pura, básica o fundamental.</li> <li>ii. Investigación aplicada.</li> <li>iii. Investigación tecnológica.</li> </ol> </li> <li>b. Desde el punto de vista de su naturaleza intrínseca. <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Histórica.</li> <li>ii. Descriptiva.</li> <li>iii. Experimental.</li> </ol> </li> <li>c. Desde el punto de vista del método. <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Cuantitativa.</li> <li>ii. Cualitativa.</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>	<p>Clase magistral dinamizada.</p> <p>Discusión dirigida.</p> <p>Trabajo en grupo e individual.</p> <p>Hojas de trabajo.</p>	<p>Elaboración de mapas conceptuales de las características de evaluación científica.</p> <p>Elaborar un cuadro resume de las características de la investigación científica.</p>	<p>5 periodos</p>
<p><b>TERCERA UNIDAD: TÉCNICAS BIBLIOGRÁFICAS Y DOCUMENTALES DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender las principales técnicas bibliográficas y documentales en el proceso de Investigación Científica.</li> </ol>	<p><b>TERCERA UNIDAD: TÉCNICAS BIBLIOGRÁFICAS Y DOCUMENTALES DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceptualización, ubicación y función de las técnicas bibliográficas y documentales en el proceso de la Investigación Científica.</li> <li>2. Técnicas para utilización del material de referencia. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. La búsqueda del material de referencia.</li> <li>b. Nociones generales sobre el uso de bibliotecas.</li> <li>c. Registro y organización del material de referencia. <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Fichas bibliográficas, según las normas APA.</li> </ol> </li> <li>d. Recepción de conocimientos. <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Lectura inicial</li> <li>ii. Fichas de trabajo <ul style="list-style-type: none"> <li>• cita directa</li> <li>• paráfrasis</li> <li>• resumen</li> <li>• comentario</li> <li>• mixta</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>	<p>Clase magistral dinamizada.</p> <p>Seminario.</p> <p>Discusión dirigida.</p> <p>Trabajo en grupo e individual.</p> <p>Hojas de trabajo.</p>	<p>Redactar fichas.</p> <p>Organizar cartoteca.</p> <p>Escribe citas bibliográficas.</p>	<p>4 periodos</p>

<p><b>CUARTA UNIDAD:</b></p> <p><b>EL PLAN DE INVESTIGACIÓN</b></p> <p>1. Comprender la importancia del plan de investigación</p> <p>2. Construir la estructura del plan de investigación.</p>	<p><b>CUARTA UNIDAD:</b></p> <p><b>EL PLAN DE INVESTIGACIÓN</b></p> <p>1. Qué es plan de investigación.</p> <p>2. Importancia del plan de investigación.</p> <p>3. Estructura del plan de investigación.</p> <p>a. Justificación de la investigación.</p> <p>b. Planteamiento del problema.</p> <p>i. Definición del problema.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Especificación del problema.</li> <li>• Delimitación del problema.</li> <li>• Operacionalización del problema.</li> </ul> <p>ii. Marco teórico</p> <p>iii. Hipótesis</p> <p>iv. Operacionalización de la hipótesis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidad de Análisis.</li> <li>• Variables.</li> <li>• Independiente.</li> <li>• Dependiente.</li> </ul> <p>c. Objetivos de la investigación.</p> <p>i. Generales.</p> <p>ii. Específicos.</p> <p>d. Supuestos de la investigación.</p> <p>e. Bosquejo preliminar de temas.</p> <p>f. Determinación de los métodos y técnicas.</p> <p>g. Cronograma de actividades.</p> <p>h. Estimación de recursos.</p> <p>i. Bibliografía.</p>	<p>Clase magistral dinamizada</p> <p>Discusión dirigida</p> <p>Trabajo en grupo e individual</p> <p>Hojas de trabajo</p> <p>Elaboración del plan de investigación</p>	<p>Elaboración de un plan de investigación.</p> <p>Presentación del plan de investigación.</p>	<p>6 periodos</p>
<p><b>QUINTA UNIDAD:</b></p> <p><b>EL PLAN DE EXPOSICIÓN DEL INFORME FINAL DE LA INVESTIGACIÓN Y EL PROCESO DE REDACCIÓN.</b></p> <p>1. Diferenciar el plan de investigación del informe final.</p>	<p><b>QUINTA UNIDAD:</b></p> <p><b>EL PLAN DE EXPOSICIÓN DEL INFORME FINAL DE LA INVESTIGACIÓN Y EL PROCESO DE REDACCIÓN.</b></p> <p>1. Ideas generales:</p> <p>a. Diferencias entre plan de investigación específica y plan de exposición del informe final.</p> <p>2. Estructura del plan de exposición.</p> <p>a. Presentación formal.</p> <p>b. Índice general.</p> <p>c. Prólogo.</p> <p>d. Introducción.</p> <p>e. Metodología.</p> <p>f. Cuerpo del informe.</p> <p>g. Resultados de la investigación.</p> <p>h. Conclusiones.</p> <p>i. Recomendaciones.</p> <p>j. Anexos.</p> <p>k. Referencias Bibliográficas.</p>	<p>Clase magistral dinamizada</p> <p>Discusión dirigida</p> <p>Trabajo en grupo e individual</p> <p>Hojas de trabajo</p>	<p>Elaborar un cuadro comparativo para establecer las diferencias del plan e informe de investigación.</p>	<p>4 periodos</p>
<p><b>SEXTA UNIDAD:</b></p> <p><b>LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA</b></p> <p>1. Distinguir la investigación general, de la investigación jurídica.</p>	<p><b>SEXTA UNIDAD:</b></p> <p><b>LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA</b></p> <p>1. Fuentes del conocimiento Jurídico.</p> <p>a. Primaria.</p> <p>b. Secundaria.</p>	<p>Clase magistral dinamizada</p> <p>Discusión dirigida</p> <p>Trabajo en grupo e individual</p>	<p>Laboratorio para distinguir los diferentes tipo de fuentes</p>	<p>2 periodos</p>

## BIBLIOGRAFÍA

- Aguilar, M. (2012) *Técnicas de estudio e investigación* Guatemala: Editorial Estudiantil Fénix.
- Ander-Egg, E. (1978) *Introducción a las técnicas de investigación social*. 7ª Ed. Buenos Aires: Humanista.
- Asti Vera, A. (1968) *Metodología de la investigación*. Buenos Aires: Editorial Capelusz.
- Baena, G. (1980) *Instrumento de investigación, Manual para elaborar trabajos de investigación y tesis profesionales*. (4ª Ed.) México, D.F.: Editores Mexicanos Unidos.
- Bascuñan, A. (1971) *Manual de técnicas de investigación jurídica*. Santiago de Chile: Editorial Jurídica de Chile.
- Best, J. (1987) *Cómo investigar en educación*. Madrid: Ediciones Morata.
- Bunge, M. (1976) *La investigación científica su estrategia y su filosofía*. (5ª Ed.) Barcelona: Ariel.
- Burguete, R. (s.f.). *El problema científico*. En Plascencia, Adelaida. (comp.). *Metodología de investigación histórica*, México, D.F.: Quinto Sol.
- Galtung, J. (1989). *Teoría y métodos de la investigación social*. 2 tomos. Buenos Aires: s.e.
- García, I. (1978). *Manual para la preparación de informes y tesis*. Barcelona: Editorial Universitaria.
- Good, W. (1976). *Métodos de investigación social*. México, D.F.: Trillas.
- Gómez, L. y Miguel, L. (2019). *Teoría de la investigación*. Guatemala: USAC.
- Gorski, D., Tavantas, P. (1980). *Lógica*. México, D.F.: Grijalbo.
- Hernández, J. (s.f.) *Métodos y Técnicas de Investigación Social*. (6ª Ed.). Guatemala: Serpro.
- Olive, L. (comp.). (1985). *La explicación social del conocimiento*, México, D.F.: UNAM.
- Robledo, C. (2009). *Técnicas y Proceso de Investigación Científica*. Guatemala: Litografía Mercadraf.
- Rojas, R. (1983). *El proceso de la investigación científica*. (3ª Ed.). México, D.F.: Trillas,
- Rojas, R. (1981). *Guía para realizar investigaciones sociales*. México, D.F.: UNAM.
- Rojas, Soriano R. (1983). *Guía para realizar investigaciones sociales*. México, D.F.: UNAM.
- Russell, B. (1992). *La perspectiva científica*. (7ª Ed.). México, D.F.: Planeta Ariel.
- Sanabria, M. (1994). *El conocimiento cotidiano y conocimiento científico*. Guatemala: Facultad de Ciencias Económicas, USAC.
- Selltuz, C. Wrishsman, L. y Cook, S. (1979). *Métodos de investigación en las relaciones sociales*. Madrid: Rialp.
- Sierra, R. (1979). *Técnicas de investigación social*. (2ª Ed.). Madrid: Paraninfo.
- Tamayo, M. (1997). *El Proceso de la Investigación Científica*, México, D.F.: Limusa.
- Tecla, A., y Garza, A. (s.f.). *Teoría, Métodos y Técnicas en la investigación social*. (2ª Ed.). México, D.F.: Ediciones de Cultura Popular.
- Velásquez, C. (2017). *La investigación científica. Un acercamiento didáctico*. Guatemala: Eco ediciones.
- Witker, J. (1999). *Antología de Estudios Sobre la Investigación Jurídica*. México, D.F.: McGraw Hill.
- Witney, F. (1963). *Elementos de Investigación*. Barcelona: Ediciones Omega.

**Programa revisado y actualizado  
por el equipo docente de la cátedra  
y aprobado por Junta Directiva**

**“ID Y ENSEÑAD A TODOS”**

**Guatemala, Enero 2019.**