

# PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD DE SAN  
CARLOS DE GUATEMALA



ÁREA DE ESTUDIOS GENERALES Y COMPLEMENTARIOS  
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIO-ECONÓMICOS Y DE  
INVESTIGACIÓN

## ÁREA BÁSICA ECONOMÍA

CÓDIGO 202

PRIMER SEMESTRE

FACULTAD DE CIENCIAS  
JURÍDICAS Y SOCIALES



### I. PRESENTACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso contempla la introducción a los aspectos teóricos sobre economía básica fundamental.

Además, incluye los conceptos y categorías de la ciencia económica, los conocimientos acerca de los temas actuales de la economía y de la realidad nacional e internacional.

### II. IDENTIFICACIÓN

El curso se identifica con el código No. 202.

### III. PRERREQUISITOS

No tiene ningún prerrequisito.

### IV. JUSTIFICACIÓN

El curso proporciona los elementos teóricos y metodológicos, necesarios para el conocimiento e interpretación de los fenómenos económicos y su relación con las ciencias y actividades sociales, particularmente con el área jurídica para que los futuros profesionales de este campo manejen los elementos económicos para aportar soluciones a los problemas jurídicos, tanto teóricos como prácticos. Motiva al estudiante a conocer los fenómenos económicos y jurídicos del mundo actual para que esté en capacidad de hacer propuestas para el desarrollo social del país tomando en consideración que muchas de las relaciones jurídicas tienen un contenido económico.

### V. OBJETIVO GENERAL

Que el estudiante, identifique las categorías y principios fundamentales de las Ciencias Económicas, vincule los fenómenos y problemas económicos con los sociales y jurídicos y proponga soluciones tome decisiones tomando en cuenta estas relaciones.

### VI. ORGANIZACIÓN

El curso se desarrollará en 5 unidades, las cuales se describen en el apartado específico.

### VII. EVALUACION DEL RENDIMIENTO ACADEMICO

De conformidad con el Reglamento de Evaluación correspondiente.

### VIII. MÉTODOS Y ESTRATEGIA ENSEÑANA-APRENDIZAJE

Se emplearán procedimientos, métodos y técnicas, para motivar al estudiante a participar activamente para construir el conocimiento e interpretar los aspectos curriculares del curso, tales como ir de lo concreto a lo abstracto, utilizar los procesos de análisis, síntesis, inducción y deducción. Se emplearán técnicas como exposición por el catedrático, discusiones, realización de hojas de trabajo, solución de laboratorios sobre la base de hojas guías en forma individual y grupal, lecturas de documentos, trabajos de investigación, exposición por los estudiantes.

### IX. INVENTARIO DE RECURSOS

Los profesores y estudiantes podrán hacer uso de los recursos físicos, tecnológicos, material didáctico necesario para ilustrar los contenidos y cumplimiento de los objetivos, material audiovisual, equipo de computación, instituciones y centros de consulta. Personas que puedan proporcionar conocimientos e información y criterios.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES SUGERIDAS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	PERIODOS
<p>Que el estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Distinga los fenómenos de carácter económico y su campo de estudio.</li> <li>2. Interprete la evolución de la actividad productiva de la humanidad y del pensamiento económico.</li> <li>3. Relacione y confronte los fenómenos económicos y jurídicos.</li> </ol>	<p align="center"><b>PRIMERA UNIDAD EL OBJETO, EL CONCEPTO Y EL METODO DE LA ECONOMIA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El objeto.</li> <li>2. Las corrientes fundamentales de la economía.</li> <li>3. El método de la economía política.</li> <li>4. El concepto.</li> <li>5. Relación de la economía con otras ciencias.</li> </ol>	<p>Elaborar un glosario de terminología económica.</p> <p>Exposición por el catedrático.</p> <p>Soluciones de laboratorio sobre la base de hojas guías.</p>	<p>Evaluación de la presentación del glosario.</p> <p>Resuelve laboratorios de acuerdo a las instrucciones e interpreta los resultados.</p>	6
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interprete el proceso económico en sus fases de producción, distribución, cambio y consumo desde el punto de vista objetivo.</li> <li>2. Clasifique los elementos de la producción y los relacione con la instancia jurídica.</li> </ol>	<p align="center"><b>SEGUNDA UNIDAD EL PROCESO ECONOMICO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La producción, el aspecto objetivo. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. La producción, distribución, cambio y consumo.</li> <li>1.2. Los elementos del proceso de producción.</li> <li>1.3. Los modos de producción.</li> <li>1.4. La producción mercantil.</li> </ol> </li> <li>2. Las necesidades, el aspecto subjetivo. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Utilidad y valor.</li> </ol> </li> </ol>	<p>Elaborar un esquema conceptual sobre las fases del proceso económico.</p> <p>Elaborar un cuadro sinóptico sobre los elementos de la producción.</p>	<p>Evaluación de la elaboración de esquema conceptual realizado en grupo.</p> <p>Evaluación de la elaboración del cuadro sinóptico.</p>	7
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relacione las diferentes ramas de la ciencia económica.</li> <li>2. Diferencie los temas en el ámbito microeconómico y macroeconómico.</li> <li>3. Establezca la importancia de la política económica y de la legislación económica en el desarrollo social.</li> </ol>	<p align="center"><b>TERCERA UNIDAD RAMAS DE LA ECONOMIA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La economía positiva: economía descriptiva y teoría económica. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. La microeconomía: la teoría de la demanda y la oferta.</li> <li>1.2. La macroeconomía: el sistema económico y las cuentas nacionales.</li> </ol> </li> <li>2. La política económica. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Corrientes económicas que orientan la política económica.</li> </ol> </li> </ol>	<p>Exposición por el catedrático.</p> <p>Investigación breve sobre el comportamiento de la macroeconomía nacional.</p> <p>Resolver hoja de trabajo.</p> <p>Elaborar esquema de las ramas de la economía.</p>	<p>Evaluación de laboratorio.</p> <p>Evaluación de la presentación de la investigación.</p> <p>Evaluación de la solución de hojas de trabajo.</p> <p>Evaluación de la elaboración del esquema.</p>	7
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprenda el origen del dinero, distinga sus funciones, interprete los diversos fenómenos monetarios que afectan a la sociedad guatemalteca y el funcionamiento del sistema financiero nacional y de la legislación financiera.</li> </ol>	<p align="center"><b>CUARTA UNIDAD LA TEORIA MONETARIA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El origen y esencia del dinero. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Formas del valor o formas de cambio.</li> <li>1.2. Las características del dinero</li> <li>1.3. Las funciones del dinero.</li> <li>1.4. El dinero y los precios.</li> </ol> </li> <li>2. El sistema financiero.</li> <li>3. Las finanzas públicas.</li> <li>4. Los organismos financieros internacionales.</li> </ol>	<p>Exposición por el catedrático.</p> <p>Exposiciones por los estudiantes.</p> <p>Resolver hojas de trabajo.</p> <p>Elaborar mapas conceptuales.</p>	<p>Evaluación de exposiciones de los estudiantes.</p> <p>Evaluación de las hojas de trabajo y mapas conceptuales.</p>	7
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interprete los temas actuales de la economía Internacional y nacional: el fenómeno de la globalización y el desarrollo desigual y cíclico de las naciones.</li> </ol>	<p align="center"><b>QUINTA UNIDAD LA ECONOMIA INTERNACIONAL Y NACIONAL</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La economía internacional.</li> <li>2. La globalización económica.</li> <li>3. La balanza de pagos.</li> <li>4. Los ciclos económicos.</li> <li>5. El desarrollo económico.</li> </ol>	<p>Lectura, análisis e interpretación de acontecimientos económicos nacionales o internacionales.</p>	<p>Evaluación de la participación en el análisis e interpretación de los textos leídos.</p>	7

## X. BIBLIOGRAFIA GENERAL

Castells, Manuel. (1995) **La ciudad informacional: Tecnologías de la información, reestructuración económica y proceso urbano regional.** Madrid, España: Alianza Editorial.

Hernández, J. (2019). **Introducción a la economía** (26 ed.). Guatemala: Editorial e imprenta SERPRO.

Hershel, Federico. (1973). **Política económica.** México: Gráfica Panamericana.

Mochón, F. (2005). **Principios de economía** (3ª. Ed.). España: Mcgraw-Hill.

Parkin, M. (2014). **Economía** (11 ed.). España: Addison-Wesley

Piketty, T. (2015). **El capital en el siglo XXI.** Chile: Fondo del Cultura Económica.

Rosseti, J. (2001). **Introducción a la economía** (18ª. ed.). México: Universidad Iberoamericana.

Samuelson, P. y Nordhaus, W. (2006). **Economía** (18ª. ed.). Madrid, España: Mcgraw-Hill.

Zamora, F. (1966). **Tratado de teoría económica.** México: Fondo de Cultura Económica.

**Programa revisado y actualizado  
por el equipo docente de la cátedra  
y aprobado por Junta Directiva**

**“ID Y ENSEÑAD A TODOS”**

**Guatemala, Enero 2019.**