

# PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD DE SAN  
CARLOS DE GUATEMALA

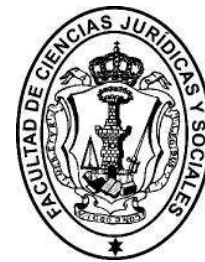


ÁREA DE ESTUDIOS GENERALES Y COMPLEMENTARIOS  
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIOECONÓMICOS Y DE  
INVESTIGACIÓN

## ÁREA BÁSICA MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

CÓDIGO 206  
SEGUNDO SEMESTRE

FACULTAD DE CIENCIAS  
JURÍDICAS Y SOCIALES



### I. PRESENTACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

El curso de **Métodos y Técnicas de Investigación Social**, es el segundo de dos cursos sobre investigación científica que se imparten en los estudios de licenciatura de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Tiene una duración de un semestre y se desarrolla en dos sesiones de clase a la semana.

Este curso comprende contenidos como el método científico en especial y los métodos en general, además comprende un capítulo para que el estudiante aprenda a establecer la relación causal de los fenómenos, aspecto muy importante en la vida profesional del graduado de la facultad, comprende además las técnicas más importantes para la investigación científica y algunos elementos de Estadística Descriptiva. Todo esto se complementa con metodologías jurídicas.

### II. IDENTIFICACIÓN.

El curso se identifica con el código No. 206.

### III. PRERREQUISITO.

Tiene como prerrequisito el curso de Teoría de la Investigación.

### IV. JUSTIFICACIÓN.

El conocimiento de los métodos y técnicas, metodología y metódica, así como poder establecer la relación causal de los fenómenos, es de primordial importancia para todo profesional de las ciencias jurídicas. El conocer métodos específicos del Derecho enmarca al estudiante en su campo de estudio e investigación.

### V. OBJETIVOS GENERALES

Que el estudiante:

- Aprenda a establecer la relación causal de los fenómenos sociales y su relevancia jurídica.
- Practicar la investigación social.

### VI. ORGANIZACIÓN.

El curso está organizado en 10 unidades de contenido temático las cuales se describen posteriormente.

### VII. EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO.

Conforme Reglamento de Evaluación correspondiente.

### VIII. MÉTODOS Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

Dada la relevancia del curso, se propone actividades variadas desde clase magistral dinamizada, seminario, discusión dirigida, trabajo en grupo e individual.

### IX. INVENTARIO DE RECURSOS.

1. La Facultad cuenta con un departamento de ayudas audiovisuales.
2. Bibliotecas.
3. Profesores especializados.
4. Profesores invitados.
5. Materiales de apoyo elaborados especialmente para los estudiantes de licenciatura.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES SUGERIDAS	BIBLIOGRAFIA ESPECIFICA	PERIODOS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluar el concepto y la clasificación de los métodos científicos.</li> <li>2. Discutir la diferencia entre método y técnica.</li> <li>3. Opinar sobre el concepto de metodología y metódica.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>PRIMERA UNIDAD</b> <b>EL MÉTODO CIENTÍFICO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto.</li> <li>2. Clasificación.</li> <li>3. El método y la técnica.</li> <li>4. La metodología y la metódica.</li> </ol>	Clase magistral dinamizada. Seminario. Discusión dirigida. Trabajo en grupo e individual. Hojas de trabajo.	1, 2, 5, 13, 14, 15	2
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contrastar la inducción y la deducción.</li> <li>2. Contrastar la síntesis con el análisis.</li> <li>3. Decidir si en un razonamiento hay análisis o síntesis.</li> <li>4. Explicar lo que es analogía y analogía jurídica.</li> <li>5. Sintetizar el concepto de método hipotético deductivo.</li> <li>6. En un texto dado identificar en qué parte se aplica cada uno de los métodos generales.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>SEGUNDA UNIDAD</b> <b>EL MÉTODO CIENTÍFICO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La inducción y deducción</li> <li>2. El análisis y la síntesis.</li> <li>3. El método comparativo (Derecho Comparado).</li> <li>4. La analogía. Analogía jurídica.</li> <li>5. El método hipotético deductivo.</li> <li>6. El Método Sociológico.</li> <li>7. El Método Jurídico.</li> </ol>	Clase magistral dinamizada. Seminario. Discusión dirigida. Trabajo en grupo e individual. Hojas de trabajo.	1, 5, 13, 14	4
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Justificar el uso de cada uno de los métodos para establecer la relación casual de los fenómenos.</li> <li>2. En un texto, identificar cuándo se aplica cada uno de los métodos para establecer la relación causal de los fenómenos.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>TERCERA UNIDAD</b> <b>MÉTODOS PARA ESTABLECER LA RELACIÓN CAUSAL DE LOS FENÓMENOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La relación causal de los fenómenos.</li> <li>2. Método Experimental.</li> </ol>	Clase magistral dinamizada. Seminario. Discusión dirigida. Trabajo en grupo e individual. Hojas de trabajo.	1, 2, 5,	2
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer la investigación jurídica y socio-jurídica.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>CUARTA UNIDAD</b> <b>METODOLOGÍA JURÍDICA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Método Jurídico.               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Interpretación de las normas jurídicas.</li> <li>b) Método socio-jurídico.</li> </ol> </li> </ol>	Clase magistral dinamizada. Seminario. Discusión dirigida. Trabajo en grupo e individual. Hojas de trabajo	1, 5, 17	2
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborar un informe de una observación estructurada sobre un tema dado en clase.</li> <li>2. Argumentar sobre las ventajas, desventajas y límites de la observación.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>QUINTA UNIDAD</b> <b>LA OBSERVACIÓN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición.</li> <li>2. Clase de observación.</li> <li>3. Medios de observación</li> <li>4. Técnicas de la observación.</li> <li>5. Ventajas, desventajas y límites de la observación.</li> </ol>	Clase magistral dinamizada. Seminario. Discusión dirigida. Trabajo en grupo e individual. Hojas de trabajo.	1, 2, 5, 7, 16	2

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborar un informe de una entrevista estructurada sobre un tema dado en clase.</li> <li>2. Argumentar sobre las ventajas, desventajas y límites de la entrevista.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>SEXTA UNIDAD</b> <b>LA ENTREVISTA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición.</li> <li>2. Clases de la entrevista.</li> <li>3. Técnicas de la entrevista.</li> <li>4. Ventajas, desventajas y limitaciones de la entrevista.</li> </ol>	<p>Clase magistral dinamizada.</p> <p>Seminario.</p> <p>Discusión dirigida.</p> <p>Trabajo en grupo e individual.</p> <p>Hojas de trabajo</p>	<p>1, 2, 5, 7, 10, 16</p>	<p>2</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborar un informe sobre un tema dado en clase.</li> <li>2. Argumentar las ventajas, desventajas y límites de un cuestionario.</li> <li>3. Elaborar una investigación en donde se aplique la entrevista y un cuestionario.</li> <li>4. Elaborar un informe que contenga los resultados de la investigación de campo.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>SÉPTIMA UNIDAD</b> <b>EL CUESTIONARIO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición.</li> <li>2. Clase de preguntas.</li> <li>3. Técnicas del cuestionario.</li> <li>4. Ventajas y desventajas del cuestionario.</li> </ol>	<p>Clase magistral dinamizada.</p> <p>Seminario.</p> <p>Discusión dirigida.</p> <p>Trabajo en grupo e individual.</p> <p>Hojas de trabajo.</p> <p>Elaborar un plan de investigación</p> <p>Elaborar de un cuestionario piloto y definitivo</p> <p>Ejecución de encuesta</p> <p>Elaborar y realizar entrevistas</p> <p>Presentación de informe de investigación</p>	<p>1, 2, 5, 7, 11, 16</p>	<p>3</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar el vocabulario básico en un problema dado.</li> <li>2. Escribir como mínimo tres ejemplos tres variables en cada nivel de medida.</li> <li>3. Clasificar variables en cada nivel de medida.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>OCTAVA UNIDAD</b> <b>INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vocabulario básico. <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Estadística</li> <li>b) Estadística descriptiva e inferencial</li> <li>c) Unidad estadística</li> <li>d) Población</li> <li>e) Muestra <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tipos de muestras.</li> <li>● Error muestral</li> </ul> </li> <li>f) Indicadores</li> <li>g) Índices</li> <li>h) Información</li> <li>i) Estadístico y parámetro.</li> </ol> </li> </ol>	<p>Clase magistral dinamizada.</p> <p>Seminario.</p> <p>Discusión dirigida.</p> <p>Trabajo en grupo e individual.</p> <p>Hojas de trabajo.</p>	<p>6, 8, 9, 12</p>	<p>4</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborar tablas y gráficas con los elementos técnicos.</li> <li>2. Interpretar tablas y gráficas.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>NOVENA UNIDAD</b> <b>PRESENTACIÓN GRÁFICA DE LA INFORMACIÓN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tablas.</li> <li>2. Gráficas. <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Barras.</li> <li>b) Líneas.</li> <li>c) Sectores (pastel).</li> <li>d) Otros.</li> </ol> </li> </ol>	<p>Clase magistral dinamizada.</p> <p>Seminario.</p> <p>Discusión dirigida.</p> <p>Trabajo en grupo e individual.</p> <p>Hojas de trabajo.</p>	<p>6, 8, 9, 12</p>	<p>4</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describir lo que es una medida de tendencia central y de dispersión.</li> <li>2. Calcular medidas de tendencia central y dispersión para datos simples.</li> <li>3. Seleccionar la medida adecuada al tipo de dato que se tiene.</li> <li>4. Calcular media y desviación estándar con calculadora.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>DÉCIMA UNIDAD</b> <b>MEDIDAS DE TENDENCIAS CENTRAL Y DISPERSIÓN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Media aritmética.</li> <li>2. Mediana.</li> <li>3. Moda.</li> <li>4. Amplitud total.</li> <li>5. Desviación media.</li> <li>6. Desviación estándar</li> </ol>	<p>Clase magistral dinamizada.</p> <p>Seminario.</p> <p>Discusión dirigida.</p> <p>Trabajo en grupo e individual.</p> <p>Hojas de trabajo.</p>	<p>6, 8, 9, 12</p>	

## X. BIBLIOGRAFÍA.

1. Aguilar Elizardi, M. (2010) **Compilación de Lecturas para el curso Métodos y Técnicas de Investigación.** Guatemala: Editorial Estudiantil FENIX.
2. Best, J.W. (1974). **Cómo investigar en educación.** (3 ed.). Madrid, España: Ediciones Morata
3. Galindo Vácha, J. (2002). **Derecho Europeo de Sociedades.** España: Pontificia Universidad Javeriana.
4. Good, J. y Hatt P. (1990) **Métodos de Investigación Social.** México: Editorial Trillas.
5. Hernández Andrade, J.(2016) **Métodos y Técnicas de Investigación Social.** Guatemala: Editorial SERPRO.
6. Hernández Andrade, J. (2015). **Nociones de Estadística...** Guatemala: Editorial SERPRO.
7. Hernández Sampieri, R.; Collado, C. F. y Baptista, M. (2014). **Metodología de la Investigación.** 6a. edición. México: McGraw-Hill Education.
8. Hoppkins, K. (1997) **Estadística básica para la Ciencias Sociales y del comportamiento.** México: Prentice Hall Hispanoamericana.
9. Johnson, R. (1990). **Estadística Elemental.** México: Grupo Editorial Iberoamérica.
10. Kadushin, A. (1984) **La entrevista en el trabajo social.** México, D.F.: Editorial extemporáneos.
11. Lemus Chávez, J. **Diseño del Tamaño de las Muestras en Ciencias Sociales.** Guatemala: Centro Universitario de Occidente. USAC.
12. Levin, J.(1988) **Estadística Aplicada a las ciencias sociales.** México D.F.: Editorial Harla.
13. Pardinás, F. (2005) **Metodología y técnicas de la investigación en ciencias sociales.** 38a. edición, México: Siglo XXI Editores.
14. Rojas Soriano, R. (2006) **Guía para realizar investigaciones sociales.** (33a. Edición) México: Plaza y Valdés Editores.
15. Sierra Bravo, R. (1984) **Ciencias Social, Epistemología, Lógica y Metodología.** Madrid, España: Editorial Paraninfo.
16. Tamayo y Tamayo, M. (1989) **El Proceso de la Investigación Científica.** México: Editorial Limusa.
17. Witker, J. (1996). **La investigación jurídica.** Mexico: McGraw-Hill.

Programa revisado y actualizado  
por el equipo docente de la cátedra  
y aprobado por Junta Directiva

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

Guatemala, julio de 2018.