

# PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD DE SAN  
CARLOS DE GUATEMALA



ÁREA DE ESTUDIOS GENERALES Y COMPLEMENTARIOS  
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIOECONÓMICOS Y DE  
INVESTIGACIÓN

## ÁREA BÁSICA MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

CÓDIGO 206  
SEGUNDO SEMESTRE

FACULTAD DE CIENCIAS  
JURÍDICAS Y SOCIALES



### I. Presentación y descripción del curso

El curso de Métodos y Técnicas de Investigación Social, es el segundo de dos cursos sobre investigación científica, que se imparte en los estudios de licenciatura de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Se desarrolla en dos sesiones de clase a la semana. En este curso se formarán las competencias básicas en el campo de la investigación para que el estudiante conozca y maneje la metodología correspondiente y su aplicación. También se le proporcionará el conocimiento y uso de técnicas de recolección de información y de procedimientos estadísticos para interpretarla.

### II. Identificación

El curso se identifica con el código 206

### III. Prerrequisito

Tiene como prerrequisito el curso de Teoría de la Investigación.

### IV. Justificación

El conocimiento, manejo y utilización de la metodología y técnicas pertinentes, permitirán al estudiante, recolectar, procesar e interpretar la información, para la construcción de su conocimiento, elaborar y presentar los trabajos de investigación académicos con las formalidades requeridas para capacitarlo en el uso de la tecnología necesaria en la búsqueda de la información relevante para el desempeño de su actividad académica y profesional.

### V. Competencias genéricas del profesional universitario

Desarrolle capacidad de investigación.

Obtenga capacidad para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes

### VI. Competencias específicas del profesional de las ciencias jurídicas

Conozca y aplique los procedimientos metodológicos de la investigación jurídica y social; utilice las técnicas para recolectar, procesar e interpretar la información.

Aplique criterios de investigación científica en su actividad académica y profesional.

### VII. Organización

La programación se organiza en competencias de curso que se expresan en evidencias de logro a través de contenidos declarativos o teóricos y procedimentales o estrategias metodológicas y que aparece en el apartado correspondiente.

### VIII. Evaluación del rendimiento académico

Conforme al reglamento de evaluación correspondiente.

### IX. Métodos y estrategias de enseñanza aprendizaje

En las sesiones de clase se realizarán diversas actividades tales como diagnóstico de los conocimientos del estudiante, clase magistral, lecturas, presentación de audiovisuales, discusión en grupo, práctica de procedimientos metodológicos y elaboración de instrumentos de recolección, ordenación e interpretación de datos. Se realizarán tareas fuera del aula como recolección de información documental, aplicación de los instrumentos de recolección de datos de campo. Redacción de resultados.

Competencias	Evidencia del logro	Contenidos declarativos y procedimentales	Estrategias de aprendizaje	Períodos
1. Caracteriza el método científico y diferencia sus fases.	<p>1.1 Enumera y define las principales características del método científico.</p> <p>1.2 Distingue y ordena las fases del método científico.</p>	<p><b>1. El método científico</b></p> <p>1.1. Definición y características</p> <p>1.2. Fases del método científico</p> <p>1.3 Relaciona las fases del método científico</p>	<p>Clase magistral.</p> <p>Trabaja en grupo, elabora un diagrama que relaciones las fases de método.</p>	3
2. Conoce los diferentes paradigmas que se aplican a la investigación social y utiliza el pertinente.	<p>2.1 Establece diferencias y semejanzas entre los planteamientos metodológicos de los distintos paradigmas.</p> <p>2.2 Selecciona el paradigma a utilizar en un trabajo de investigación.</p>	<p><b>2 La metodología</b></p> <p>2.1 Definición</p> <p>2.2 Paradigmas que orientan la investigación social</p> <p>2.3 Compara los paradigmas.</p>	<p>Clase magistral.</p> <p>Elabora un mapa conceptual en grupo que contengan la relación entre los distintos paradigmas de investigación social.</p>	3
3. Diferencia y selecciona el método pertinente para aplicarlo a la investigación.	<p>3.1 Compara los métodos cuantitativo, cualitativo y dialéctico.</p> <p>3.2 Decide la utilización de un método según los objetivos y alcances de la investigación.</p>	<p><b>3. Clasificación de las metodologías y de los métodos específicos</b></p> <p>3.1 Metodología cuantitativa</p> <p>3.2 Metodología cualitativa</p> <p>3.3 Metodología dialéctica</p> <p>3.4 Métodos para establecer la relación causal de los fenómenos</p>	<p>Elabora en grupo, un cuadro de clasificación de las metodologías.</p> <p>Ubica en grupo la causa de los fenómenos a través de aplicar distintos métodos de relación causal.</p>	2
4. Identifica los métodos de investigación e interpretación jurídica.	<p>4.1 Reconoce y clasifica los métodos de investigación e interpretación jurídica.</p>	<p><b>4. Metodología jurídica</b></p> <p>4.1 Métodos de investigación jurídica</p> <p>4.2 Métodos de interpretación jurídica.</p> <p>4.3 Relaciona los métodos jurídicos</p>	<p>Clase magistral.</p> <p>Elabora un cuadro sinóptico que contenga la relación y ordenación de los métodos jurídicos.</p>	2
5. Distingue entre las técnicas y los procedimientos metodológicos de investigación.	<p>5.1 Planifica una técnica de observación como parte de un procedimiento metodológico.</p> <p>5.2 Elabora una guía de observación para ubicar físicamente a la población o muestra e identificar a los elementos; realiza un informe e investigación.</p> <p>5.3 Utiliza los diferentes instrumentos auxiliares de la observación para llevar un registro constante.</p>	<p><b>5 Procedimientos metodológicos y técnicas de investigación</b></p> <p>5.1. Definición de observación</p> <p>5.2. Clases de observación</p> <p>5.3 Medios e Instrumentos auxiliares de la observación</p> <p>5.4 Elaborar una guía e informe de observación</p>	<p>Elabora una guía de observación en grupo, la aplica y redacta un informe de la observación.</p> <p>Utiliza y aplica otros medios auxiliares de la observación.</p>	3

<p>6. Elabora y aplica un formato de entrevista e interpreta la información obtenida.</p>	<p>6.1 Elabora un formato de entrevista a los informantes seleccionados. 6.2 Transcribe, interpreta y traslada la información</p>	<p><b>6. La entrevista</b></p> <p>6.1. Definición 6.2. Clases de entrevista 6.3 Elabora y aplica un modelo entrevista.</p>	<p>Elabora un modelo de entrevista, al aplicarla a un trabajo de investigación grupal, transcribe el interpreta los resultados y los incorpora a un informe de investigación</p>	<p>3</p>
<p>7. Construye un cuestionario, lo aplica y tabula la información.</p>	<p>7.1 Elabora un cuestionario. 7.2 Aplica el cuestionario a la población o muestra. 7.3 Tabula la información obtenida.</p>	<p><b>7. El cuestionario</b></p> <p>7.1 Definición 7.2 Clases de preguntas 7.3 Realiza un censo o encuesta.</p>	<p>Elabora un cuestionario en grupo e las diferentes formas de preguntas, lo aplica a una población o muestra, realiza la tabulación de resultados y los traslada al informe de investigación</p>	<p>3</p>
<p>8. Maneja y opera las técnicas estadísticas de recolección, ordenación, análisis y presentación de la información.</p>	<p>8.1 Distingue los distintos conceptos estadísticos 8.2 Seleccionada la población y muestra de la investigación 8.3 Realiza un proceso de muestreo 8.4 Recolecta, ordena y presenta la información en cuadros y gráficos estadísticos. 8.5 Interpreta la información a través del cálculo de medidas de tendencia central.</p>	<p><b>8. Introducción a la estadística</b></p> <p>8.1 Conceptos básicos 8.2 Selección de la población y muestra 8.3 Recolectar y ordenar la información 8.4 Presentar la información 8.4.1 Elaborar cuadros 8.4.2 Construir gráficas estadísticas 8.5 Calcular e interpretar medidas de tendencia central.</p>	<p>A través de trabajo en equipo, selecciona una población y/o muestra, recolecta, ordena la información. Elabora cuadros y gráficas, calcula las medidas de tendencia central. Incorpora la información cuantitativa al informe final.</p>	<p>5</p>

## X. Bibliografía

- Aguilar, M. (2010) *Compilación de lecturas para el curso de Métodos y Técnicas de Investigación*. Guatemala: Editorial Estudiantil FENIX.
- Bascuñán, A. (1961). *Manual de Técnicas de Investigación Jurídica*. Santiago de Chile: Editorial Jurídica de Chile.
- Best, J.W. (1974). *Cómo investigar en educación*. (3ª. ed.). Madrid, España: Ediciones Morata.
- Bonilla, G. (2019). *Investigación científica: Métodos, técnicas e instrumentos*. Guatemala: Editorial SERVIPRENSA S.A.
- Galindo Vácha, J. (2002). *Derecho Europeo de Sociedades*. España: Pontificia Universidad Javeriana.
- Gómez, L. y Miguel, N. (2019). *Teoría de la investigación*. Guatemala: s.n.e
- Good, J. y Hatt P. (1990) *Métodos de investigación social*. México: Editorial Trillas.
- Hernández, J. (2019). *Teoría, métodos y técnicas de investigación social* (3.ª ed.). Guatemala: Editorial SERPRO.
- Hernández, J. (2018). *Introducción a la estadística*. Guatemala: Editorial SERPRO.
- Hernández, R.; Collado, C. F. y Baptista, M. (2014). *Metodología de la Investigación*. 6ª. edición. México: McGraw-Hill Education.
- Hopkins, K. (1997) *Estadística básica para las ciencias sociales y del comportamiento*. México: Prentice Hall Hispanoamericana.
- Johnson, R. (1990) *Estadística Elemental*. México: Grupo Editorial Iberoamericana.
- Kadushin, A. (1984). *La entrevista en el trabajo social*. México, D. F.: Editorial extemporáneos.
- Lemus, J. *Diseño del tamaño de las muestras en ciencias sociales*. Guatemala: Centro Universitario de Occidente. USAC.
- Levin, J. (1988). *Estadística aplicada a las ciencias sociales*. México D.F.: Editorial Harla.
- Pappa, O. (2011). *Metodología de la investigación: Aproximaciones al estudio de lo social*. Guatemala: Editorial SERPRO.
- Pardinas, F. (2005). *Metodología y técnicas de la investigación en ciencias sociales* 38ª edición, México: Siglo XXI Editores.
- Rojas, R. (2006) *Guía para realizar investigaciones sociales*. (33ª. edición). México: Plaza y Valdés Editores.
- Sierra, R. (1984). *Ciencias sociales, epistemología, lógica y metodología*. Madrid, España: Editorial Paraninfo.
- Tamayo, M. (1989). *El proceso de la investigación científica*. México: Editorial Limusa.
- Velásquez, C. (2017). *La investigación científica: Un acercamiento didáctico*. Guatemala: Ediciones ECO.

Villarreal, B. (2019). *Metodología cuantitativa: Introducción, selección de textos y ejercicios prácticos*. Guatemala: Sección de reproducciones, Centro Didáctico, División de Desarrollo Académico, Universidad de San Carlos de Guatemala.

Villarreal, B. (2019). *Metodología cualitativa: Introducción, selección de textos y ejercicios prácticos*. Guatemala: Sección de reproducciones, Centro Didáctico, División de Desarrollo Académico, Universidad de San Carlos de Guatemala.

Witker, J. (1996). *La investigación jurídica*. México: McGraw-Hill.

**Programa revisado y actualizado  
por el equipo docente de la cátedra  
y aprobado por Junta Directiva**

**“Id y enseñad a todos”**

**Guatemala, julio de 2019.**