

# PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD DE SAN  
CARLOS DE GUATEMALA



ÁREA DE ESTUDIOS GENERALES Y COMPLEMENTARIOS  
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIOECONÓMICOS Y DE INVESTIGACIÓN

## ÁREA BÁSICA HISTORIA JURÍDICO SOCIAL DE GUATEMALA

CÓDIGO 207

SEGUNDO SEMESTRE

FACULTAD DE CIENCIAS  
JURÍDICAS Y SOCIALES



### I. PRESENTACIÓN Y DESCRIPCIÓN.

El programa del curso de Historia Jurídica y Social de Guatemala se desarrolla en un semestre, busca una enseñanza interactiva con aprendizaje significativo para alcanzar las competencias previstas.

Este curso está dividido en nueve unidades:

1. Organización política y social de las sociedades pre-hispánicas.
2. Descubrimiento, Conquista y localización de América.
3. Del proceso de independencia a la República Federal.
4. El régimen conservador.
5. La Reforma Liberal.
6. La revolución nacionalista 1944.
7. La contra revolución de 1954.
8. El conflicto armado interno en Guatemala.
9. Apertura democrática y proceso de paz en Guatemala.

### II: IDENTIFICACIÓN.

El contenido programático del presente curso forma parte del Área Básica de la Carrera de Abogacía y Notariado de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Tiene el número de código 207.

### III. PRE-REQUISITOS.

La asignatura Historia Jurídico Social de Guatemala, forma parte de las materias fundadas del Pensum de Estudios de la Carrera de Abogacía y Notariado y prerrequisito del resto de las materias del mismo, desde el Tercero hasta el Décimo Semestre. Este curso no tiene Pre-requisitos para asignación.

### IV. JUSTIFICACIÓN.

El conocimiento de la Historia Política de Guatemala es fundamental en la perspectiva de la formación integral del/la estudiante de leyes que le permitan el acercamiento del conocimiento científico a la realidad nacional.

A través del conocimiento y análisis de los procesos y hechos históricos, se establece la conexión con el presente, sus características, contrastes e inequidades.

### V. COPETENCIA.

Capacidad de identificar, planear y resolver problemas aplicando los conocimientos y estudios históricos a nivel de la educación superior. sobre bases científicas la realidad, política, social, económica, cultural de Guatemala. Aplica la metodología propia de investigación en el ámbito jurídico para contrastar la realidad nacional en su conformidad multiétnica, pluricultural y multilingüe, dentro de un marco de libertad, pluralismo ideológico, valores humanos cívicos.

### VI. ORGANIZACIÓN (MÓDULOS O UNIDADES).

La presente asignatura que organizada en 9 unidades, vinculadas entre sí para establecer un proceso coherente y lógico de los contenidos programáticos

### VII. EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO.

De conformidad con el Reglamento de Evaluación correspondiente.

### VIII. MÉTODOS Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo por medio del método constructivista y ecléctico con énfasis en el análisis, síntesis, inducción, deducción, generalización, etc.

Derivado del nivel académico de los estudiantes se utilizarán diferentes estrategias de aprendizaje; desde la clase magistral, las lecturas dirigidas de textos, foros, proyección de películas, presentaciones orales y escritas de grupos de trabajo, etc.

Derivado del nivel académico de los estudiantes se utilizaran diferentes estrategias de aprendizaje; desde la clase magistral, las lecturas dirigidas de textos, foros, proyección de películas, presentaciones orales y escritas de grupos de trabajo, etc.

### IX. INVENTARIO DE RECURSOS.

La Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de San Carlos de Guatemala, cuenta con los siguientes recursos didácticos:

1. Biblioteca, que funciona permanentemente durante la semana.
2. Libros de texto específicos para la materia.
3. Retroproyector de cañonera.
4. Profesores especializados.
5. Profesores invitados.

| INDICADORES DE LOGRO   | CONTENIDO  | ACTIVIDADES SUGERIDAS  | PERIODOS |
|--|--|--|----------|
| 1. Identificar las importancia de la historia para comparar los rasgos esenciales de las sociedades prehispánicas con la sociedad actual guatemalteca.   | <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD UNO</b></p> <p><b>1. Las sociedades prehispánicas</b></p> <p>1.1 ¿Qué es la historia?</p> <p>1.1.1. La Historia como Ciencia.</p> <p>1.1.2. Importancia de la Historia para la Carrera de Derecho.</p> <p>1.1.3. Historia oficial e Historia crítica. Periodizaciones</p> <p>1.2. Organización política y social de la sociedad prehispánicas.</p> <p>1.2.1 Forma de gobierno.</p> <p>1.2.2. Relaciones sociales de Producción.</p>   | <p>1. Lectura sugerida.</p> <p>2. Clase magistral participativa.</p> <p>3. Línea de tiempo</p> <p>4. Video.</p>  | 2        |
| 2. Contrasta la legalidad de la toma de posesión de tierras y nativos de América por el gobierno español, el sistema institucional como instrumento de dominación y control sobre los pueblos originarios. | <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD DOS</b></p> <p><b>2. Descubrimiento, Conquista y Colonización de América.</b></p> <p>2.1. Bases legales.</p> <p>2.2. Justa guerra.</p> <p>2.3. Bulas papales.</p> <p>2.4. El Tratado de Tordesillas.</p> <p>2.5. El Requerimiento.</p> <p>2.6. La Colonia.</p> <p>2.6.1. Sistema administrativo</p> <p>2.6.2. La política agraria</p> <p>2.6.3. Clases sociales</p> <p>2.6.4. Fundación de la Universidad de San Carlos</p>   | <p>1. Clase magistral participativa.</p> <p>2. Análisis de documentos: bula papal, requerimiento etc.</p>  | 6        |
| 3. Determinar las causas de la independencia y diferencia los rasgos esenciales de la época colonial con la época republicana.   | <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD TRES</b></p> <p><b>3. Del proceso de independencia a la República Federal.</b></p> <p>3.1. La Independencia</p> <p>3.1.1. Las reformas Borbónicas</p> <p>3.1.2. Movimiento independentista</p> <p>3.1.3. La Constitución de Bayona</p> <p>3.1.4. Constitución de Cádiz</p> <p>3.1.5. El Acta de Independencia</p> <p>3.2. La Anexión a México</p> <p>3.3. La Federación Centroamericana</p> <p>3.3.1. La Constitución de 1824</p> <p>3.3.2. Mariano Gálvez, el primer intento liberal</p> <p>3.3.3. El Estado de los Altos</p> <p>3.3.4. Fracaso de la Federación</p> | <p>1. Clase magistral</p> <p>2. Lecturas dirigidas</p> <p>3. Análisis del Acta de Independencia</p> <p>4. Ensayos breves</p>   | 3        |
| 4. Explica los aspectos relevantes políticos, sociales, jurídicos, etc. del régimen conservador.   | <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD CUATRO</b></p> <p><b>4. El régimen conservador.</b></p> <p>4.1. La Iglesia y el Estado</p> <p>4.1.1. El Concordato</p> <p>4.2. La creación de la República de Guatemala</p> <p>4.3. La presidencia vitalicia.</p> <p>4.4. El Acta Constitutiva.</p> <p>4.5. La Batalla de la Arada</p> <p>4.6. Planificación de la región centroamericana</p> <p>4.7. El asunto de Belice: Tratados.</p> <p>4.8. Economía: la producción de la grana.</p>   | <p>1. Clase magistral</p> <p>2. Análisis del Decreto de fundación de la República de Guatemala.</p> <p>3. Análisis del acta Constitutiva.</p> <p>4. Interpretación y comentario de los tratados relativos al asunto de Belice.</p> | 2        |

|  |  |   |                                      |
|--|--|---|--------------------------------------|
| <p>5. Identifica las reformas llevadas a cabo en Guatemala a partir de la reforma liberal de 1871 que le permita comparar el desarrollo derivado de la reforma liberal con las condiciones de desarrollo actual en Guatemala.</p>  | <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD CINCO</b></p> <p><b>5. La Reforma Liberal</b></p> <p>5.1. El Positivismo.</p> <p>5.2. El Estado y la Iglesia.</p> <p>5.3. El mercado mundial y la producción cafetalera guatemalteca.</p> <p>5.3.1. Gobiernos Liberales</p> <p>5.3.2. Alemanes en Guatemala</p> <p>5.3.3. República bananera y economía de enclave</p> <p>5.4. El reglamento de jornaleros</p> <p>5.5. La Constitución de 1879</p> <p>5.6. La infraestructura nacional</p> <p>5.7. Gobierno de Manuel Estrada Cabrera</p> <p>5.8. La Crisis de 1929</p> <p>5.9. Gobierno de Jorge Ubico</p> | <p>1. Clase magistral participativa</p> <p>2. Lectura dirigida</p> <p>3. Análisis del Reglamento de Jornaleros</p> <p>4. Análisis del contenido de la Constitución de 1879.</p> | <p style="text-align: center;">6</p> |
| <p>6. Interpreta las condiciones nacionales e internacionales que propiciaron en triunfo de la revolución nacionalista de 1944, para enumerar los logros políticos, sociales, culturales, etc., de los gobiernos de la revolución y con ello contrastar el contenido de la Constitución de 1945 con la Constitución de 1879.</p> | <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD SEIS</b></p> <p><b>6. La Revolución nacionalista de 1944.</b></p> <p>6.1. Causas internas y externas de la revolución</p> <p>6.2. La Junta Revolucionaria de Gobierno</p> <p>6.2.1 La Constitución de 1945.</p> <p>6.3. El gobierno del Dr. Juan José Arévalo Bermejo y sus logros políticos, sociales, culturales, educativos, etc.</p> <p>6.4. El gobierno de Jacobo Arbenz Guzmán y sus logros políticos, económicos, sociales, culturales, etc.</p> <p>6.5. La guerra fría.</p>   | <p>1. Clase magistral participativa</p> <p>2. Lecturas dirigidas</p> <p>3. Elaboración de ensayos cortos</p> <p>4. Análisis del contenido de la Constitución de 1945.</p>       | <p style="text-align: center;">3</p> |
| <p>7. Identifica la influencia de la administración de los Estados Unidos en la frustración del proceso revolucionario guatemalteco de 1944 que determinaron las condiciones derivadas de la contra revolución de 1954 y sus efectos hasta nuestros días.</p>  | <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD SIETE</b></p> <p><b>7. La contra revolución de 1954.</b></p> <p>7.1. Causas del derrocamiento del gobierno de Jacobo Arbenz Guzmán.</p> <p>7.2. El contenido anticomunista del Movimiento de Liberación Nacional.</p> <p>7.3. La Constitución de 1956.</p> <p>7.4. Consecuencias</p> <p>7.5. Políticas impuestas por Estados Unidos</p> <p>7.5.1. Buen Vecino y Gran Garrote</p>  | <p>1. Clase magistral participativa.</p> <p>2. Lecturas dirigidas.</p> <p>3. Video</p> <p>4. Análisis de los cambios sustanciales operados en la contra revolución</p>          | <p style="text-align: center;">2</p> |
| <p>8. Determinar las condiciones nacionales e internacionales del conflicto armado interno y los efectos en la actualidad.</p>   | <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD OCHO</b></p> <p><b>8. El conflicto armado interno en Guatemala (1960-1996).</b></p> <p>8.1. El gobierno de Miguel Ydígoras Fuentes y su programa de gobierno</p> <p>8.2. El triunfo de la Revolución cubana 1959 e intensificación de la Guerra Fría.</p> <p>8.3. Constitución de 1965</p> <p>8.4. Incidencia social y cultural del movimiento de 1968</p> <p>8.5. La Doctrina de la Seguridad Nacional</p> <p>8.6. El Contexto sociopolítico centroamericano</p>   | <p>1. Clase magistral participativa.</p> <p>2. Lecturas dirigidas.</p> <p>3. Elaboración de ensayos.</p> <p>4. Video.</p> <p>5. Obra de teatro.</p>                             | <p style="text-align: center;">6</p> |

|   |  |  |          |
|---|--|--|----------|
| <p>9. Establecer las condiciones nacionales e internacionales determinantes para la finalización del conflicto armado interno en Guatemala y con ello elaborar un inventario político, social, económico, cultural del conflicto armado interno en Guatemala.</p> | <p><b>UNIDAD NUEVE</b></p> <p><b>9. Apertura Democrática y proceso de paz.</b></p> <p>9.1. Impulso de la Apertura democrática</p> <p>9.1.1. Constitución de 1985</p> <p>9.1.2. Privatizaciones</p> <p>9.2. Condiciones nacionales</p> <p>9.3. La Doctrina de los Derechos Humanos.</p> <p>9.4. Los Acuerdos de Paz: Operativos y sustantivos.</p> <p>9.5. Hacia la construcción de una nueva nación</p> <p>9.5.1. Avances</p> <p>9.5.2. Retrocesos</p> <p>9.5.3. Retos</p> | <p>1. Clase magistral participativa.</p> <p>2. Lecturas dirigidas y comentadas.</p> <p>3. Película-foro.</p> | <p>3</p> |
|---|--|--|----------|

**X. BIBLIOGRAFÍA.**

Acuerdos de Paz. (1998). Guatemala: Piedra Santa.

Arévalo Martínez, R. (1975). **Ecce Pericles**. Guatemala: Editorial Universitaria. Guatemala.

Arriola, J. L. (1975). **Gálvez en la Encrucijada**. Editorial Costa Amic, México.

Batres Jáuregui, A. (1957). **El Doctor Mariano Gálvez y su época**. Guatemala: Ministerio de Educación,

Castellanos Cambranes, J. (1975). **Desarrollo Económico y Social de Guatemala: 1868-1885**. Instituto de Guatemala: Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales. USAC.

Castellanos Cambranes, J. (1985). **Café y Campesinos, 1853-1887**. Guatemala: Editorial Universitaria

Cazali Avila, A. (2001). **Historia de la Universidad de San Carlos de Guatemala época republicana** Guatemala: Editorial Universitaria, Universidad de San Carlos de Guatemala.

Cazaús Arzú, M. E. (2010). **Guatemala Linaje de Racismo**. Guatemala: F & G Editores.

Digesto Constitucional. Revista de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Vol.III, No. 2-3 (1958).Guatemala: Universidad de San Carlos de Guatemala

Fonseca, E. (2001). **Centroamerica su Historia**. San José Costa Rica: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.

Gallardo, R. (1958). **Las Constituciones de la República Federal de Centroamérica**. Madrid: Instituto de Estudios Políticos.

García Laguardia, J. M. (1972). **La Reforma Liberal en Guatemala..** Guatemala: Editorial Universitaria.

Gleijeses P. (2005). **La esperanza rota. La Revolución guatemalteca y los Estados Unidos, 1944-1954**. Guatemala: Editorial Universitaria.

González Davidson, F. (1990). **El Régimen Liberal en Guatemala 1871-1944**. Guatemala: Editorial Universitaria. Universidad de San Carlos de Guatemala.

Guerra Borges, A. (2011). **Guatemala 60 años de historia económica 1944-2004**. Guatemala: Serviprensa.

Guevara, H. S. (1978). **El régimen de intendencias en el Reino de Guatemala**. Guatemala: José Pineda Ibarra.

Jonas, S. y. (1976). **Guatemala un Historia Inmediata**. México: Siglo XXI.

Lovell W. (2015). **Conquista y cambio cultural. La sierra de los Cuchumatanes de Guatemala, 1500-1821**. Guatemala: Serviprensa.

Lu, A. S. (1978). **Condición Colonial y Conciencia Criolla Guatemala**. Guatemala: Editorial Universitaria.

Luesna Salmoral, M. (1986). **La América Precolombina**. México: R.E.I.

Martínez Peláez, S. (1986). **La Patria del Criollo**. Guatemala: Editorial Universitaria, Universidad de San Carlos de Guatemala.

Melville, M. y. (1978). **Tierra y Poder en Guatemala**. Guatemala: Editorial Universitaria, Universidad de San Carlos de Guatemala.

Miller Hubert, J. (1978). **La Iglesia Católica y el Estado de Guatemala. 1871-1883**. Guatemala: Editorial Universitaria, Universidad de San Carlos de Guatemala.

Pérez Brignoli, H. (1971). **Centro América y la Economía Occidental: 1520-1930**. Costa Rica: Editorial Universitaria.

Pinto Soria, J. C. (1980). **Raíces del Estado de Centro América**. (Vol. 9) Guatemala: Editorial Universitaria, Universitaria, Guatemala.

Pinto Soria, J. C. (1981). **Centro América, de la Colonia al Estado Nacional 1800-1840**. Guatemala: Editorial Universitaria, Guatemala.

Pinto Soria, Julio C. (1981). **Estructura Agraria y Asentamiento en la Capitanía General de Guatemala** Colección Monografías, (Vo. Colección Monografías 13) .Guatemala: Editorial Universitaria.

Pinto Soria, J. C. (1988). **El valle central de Guatemala, 1821.1824. Un análisis acerca del origen histórico-**

Polo Sinfontes, F. (1978). **Los cackchiqueles en la Conquista de Guatemala**: Guatemala. Editorial José de Pineda Ibarra.

Taracena Arriola, A. (2011). **Invención Criolla, Sueño Ladino, Pesadilla indígena: Los Altos de Guatemala de Región a Estado (1740-1871)** (Vol. Biblioteca Básica de Historia de Guatemala). Guatemala: Serviprensa.

Toriello Garrido, G. (1975). **Tras la cortina del banano**. México: Fondo de Cultura Económica.

Torres Rivas, E. (1971). **Interpretación del Desarrollo Social Centroamericano. Procesos y estructuras de una sociedad dependiente**. San José, Costa Rica: Editorial Universitaria.

Torres Rivas, E. (2017). **Historia de Guatemala un resumen crítico**. Guatemala: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.

Webre, R. A. (2013). **La Época Colonial en Guatemala. Estudios de historia cultural y social**. Guatemala: Editorial Universitaria. Universidad de San Carlos de Guatemala.

Woodward, R. L. (2011). **Rafael Carrera y la creación de la República de Guatemala 1821-1871**. Guatemala: Cara Parens.

Zavala, S. (1968). **Contribución a la historia de las Instituciones coloniales en Guatemala**. Guatemala: Editorial Universitaria.

**económico del regionalismo en Centro América**. Guatemala: Editorial Universitaria,

Rodríguez Beteta, V. (1965). **La política inglesa en Centro América durante el siglo XIX**. Guatemala. Editorial José de Pineda Ibarra.

Saénz, R. (2015). **Modernización y Conflictos. En los caminos de nuestra historia: estructura, procesos y actores**. Guatemala: Cara Parens. Universidad Rafael Landívar.

Sarazúa, J. (2015). **Café, dictadura y revolución: Guatemala período Liberal, 1871-1944**. En **Por los caminos de nuestra Historia: estructura, procesos y actores**. Guatemala: Cara Parens. Universidad Rafael Landívar.

Schlesinger, E. y. (1982). **Fruta Amarga, la CIA en Guatemala**. Guatemala: Editorial Piedra Santa.

Solórzano, V. (1978). **Evolución Económica de Guatemala**. Guatemala: Seminario de Integración.

**Programa revisado y actualizado  
por el equipo docente de la cátedra  
y aprobado por Junta Directiva**

**“ID Y ENSEÑAD A TODOS”**

**Guatemala, julio de 2019.**