

# PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD DE SAN  
CARLOS DE GUATEMALA



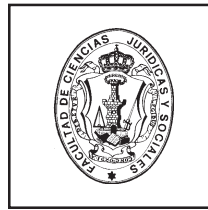
AREA DE DERECHO PÚBLICO  
DEPARTAMENTO DE DERECHO POLÍTICO  
AREA PROFESIONAL

## DERECHOS HUMANOS EN GUATEMALA

CODIGO 218

CUARTO SEMESTRE

FACULTAD DE CIENCIAS  
JURIDICAS Y SOCIALES



Lic. Ovidio David Parra Vela

DIRECTOR DEL AREA

Lic. Juan Carlos López Pacheco

JEFE DEL DEPARTAMENTO

### DOCENTES

Lic. Ranferí Díaz

Dr. Rony López

Licda. Lucyla Rodas

Lic. Franklin Azurdia

Lic. Luis Ernesto Cáceres R.

Lic. Sergio Amadeo Pineda Castañeda

## I. PRESENTACIÓN Y DESCRIPCIÓN

La asignatura de Derechos Humanos en Guatemala, describe los valores que constituyen la condición humana, su principal violación como es la violencia en sus características familiares y sociales, los medios de protección legal contra este flagelo y los mecanismos sociales para contenerlos como son la teoría del conflicto, y su prevención y transformación. En este último espacio destaca la mediación y negociación.

## II. IDENTIFICACIÓN

La asignatura de Derechos Humanos en Guatemala se identifica con el número 218, pertenece al área pública y Departamento de Derecho Político.

## III. PRERREQUISITO

Area Básica.

## IV. JUSTIFICACIÓN

Nuestro país ha estado desde su conquista sometido a una violencia estructural y familiar que niega el derecho a la condición humana, por lo que es necesario reivindicarlo y plantear nuevos caminos o fórmulas de interrelación social. En esta construcción el marco legal es vital y todo estudiante debe conocerlo, para poder utilizarlo cuando se produzcan hechos que violen la dignidad, integridad o personalidad del ser humano.

## V. OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno elementos básicos que le permitan luchar contra la violencia e impulsar una cultura de paz fundada en el respeto de los derechos humanos.

## VI. ORGANIZACIÓN

El curso está organizado en 8 unidades, éstas son:

1. Conceptos básicos
2. Violencia en Guatemala
3. Violencia intra-familiar
4. Violencia Estructural
5. El conflicto
6. Los acuerdos de paz en Guatemala
7. Victimología
8. Arbitrariedad, abuso de autoridad y omisión

## VII. EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

De conformidad con el reglamento correspondiente.

## VIII. MÉTODOS Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

La metodología es crítica y participativa a través de técnicas de enseñanza como laboratorios y dinámicas grupales, en el sentido de motivar al alumno a reflexionar su entorno y obtener sus propios descubrimientos. Para alcanzarlo debe priorizarse las investigaciones y participación en clínicas legales.

## IX. INVENTARIO DE RECURSOS

1. Bibliotecas de la Facultad y entidades afines
2. Audio visuales, acetatos
3. Materiales de apoyo elaborados especialmente para la cátedra
4. Docentes especializados
5. Conferencistas invitados

3

OBJETIVOS ESPECIFICIOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES SUGERIDAS	BIBLIOGRAFIA ESPECIFICA	PERIODOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Al finalizar la unidad el estudiante defina, identifique y maneje los conceptos básicos de la condición humana</li> </ul>	<p><b>1 CONCEPTOS BÁSICOS</b></p> <p>a) El derecho a tener derecho.</p> <p>b) El reconocimiento de la individualidad y universalidad humana.</p> <p>c) El derecho a la condición humana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La dignidad.</li> <li>● La integridad.</li> <li>● La personalidad jurídica.</li> <li>● Principales violaciones y garantías de protección.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Exposición oral dinamizada.</li> <li>● Conferencias.</li> <li>● Lecturas dirigidas.</li> <li>● Guías de estudio.</li> <li>● Laboratorios.</li> </ul>	<p>Números:</p> <p>5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 16, 17, 18, 21.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Al finalizar la unidad el estudiante tenga conocimientos básicos y los tipos de violencia que existen.</li> </ul>	<p><b>2 VIOLENCIA EN GUATEMALA.</b></p> <p>a) Definición y tipos de violencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Exposición oral dinamizada.</li> <li>● Conferencias.</li> <li>● Lecturas dirigidas.</li> <li>● Guías de estudio.</li> <li>● Laboratorios.</li> </ul>	<p>Número:</p> <p>4.</p>	

4

OBJETIVOS ESPECIFICIOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES SUGERIDAS	BIBLIOGRAFIA ESPECIFICA	PERIODOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Al finalizar la unidad el estudiante identifique y describa los efectos de la violencia en la familia y cuáles son los mecanismos de protección judicial cuando se produzcan estos casos.</li> </ul>	<b>3 VIOLENCIA INTRA-FAMILIAR.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Maltrato infantil.</li> <li>Violencia contra la mujer.</li> <li>Violencia por omisión (Convenio 102).</li> <li>Garantías de protección contra la violencia familiar.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Exposición oral dinamizada.</li> <li>● Conferencias.</li> <li>● Lecturas dirigidas.</li> <li>● Guías de estudio.</li> <li>● Laboratorios.</li> </ul>	Números: 12, 13, 14, 15, 19.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Al finalizar la unidad, el estudiante identifique, explique y defina la pobreza, sus efectos y tipos, así como el derecho al desarrollo como una respuesta a este flagelo, y las garantías que la persona puede exigir para ser protegida contra dicho mal.</li> </ul>	<b>4 VIOLENCIA ESTRUCTURAL.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pobreza.</li> <li>El derecho al desarrollo y sus garantías.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Exposición oral dinamizada.</li> <li>● Conferencias.</li> <li>● Lecturas dirigidas.</li> <li>● Guías de estudio.</li> <li>● Laboratorios.</li> </ul>	Números: 21, 23, 24, 25, 26.	

OBJETIVOS ESPECIFICIOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES SUGERIDAS	BIBLIOGRAFIA ESPECIFICA	PERIODOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Al finalizar la unidad el estudiante tenga conocimientos que le permitan deducir la naturaleza del conflicto social, sus horrores y qué medidas tomar para evitarlo.</li> </ul>	<b>5 EL CONFLICTO.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>El conflicto armado interno en Guatemala.</li> <li>Causas nacionales.</li> <li>Los mecanismos del horror.</li> <li>Medidas de protección.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Exposición oral dinamizada.</li> <li>● Conferencias.</li> <li>● Lecturas dirigidas.</li> <li>● Guías de estudio.</li> <li>● Laboratorios.</li> </ul>	Números: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Al finalizar la unidad, el estudiante identifique, explique y defina los acuerdos alcanzados en el país para poner fin al conflicto armado interno. El fundamento del derecho a la paz y su protección.</li> </ul>	<b>6 LOS ACUERDOS DE PAZ EN GUATEMALA.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>El proceso histórico de los acuerdos de paz.</li> <li>Los acuerdos alcanzados y sus efectos.</li> <li>El fundamento del derecho a la paz y su protección.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Exposición oral dinamizada.</li> <li>● Conferencias.</li> <li>● Lecturas dirigidas.</li> <li>● Guías de estudio.</li> <li>● Laboratorios.</li> </ul>	Números: 4, 21, 22.	

OBJETIVOS ESPECIFICIOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES SUGERIDAS	BIBLIOGRAFIA ESPECIFICA	PERIODOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Al finalizar la unidad, el estudiante identifique, explique y defina los derechos de las víctimas.</li> </ul>	<p><b>7 VICTIMOLOGÍA.</b></p> <p>a) Introducción.</p> <p>b) Derechos de las víctimas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Derecho a la justicia.</li> <li>● Derecho a la verdad.</li> <li>● Derecho a la reparación.</li> <li>● Derecho a la protección y promoción de sus derechos.</li> <li>● El caso guatemalteco.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Exposición oral dinamizada.</li> <li>● Conferencias.</li> <li>● Lecturas dirigidas.</li> <li>● Guías de estudio.</li> <li>● Laboratorios.</li> </ul>	Números: 4, 21.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Al finalizar la unidad, el estudiante identifique, explique y defina los actos arbitrarios, abusivos y omisos de la autoridad.</li> </ul>	<p><b>8 ARBITRARIEDAD, ABUSO DE AUTORIDAD Y OMISIÓN.</b></p> <p>a) Introducción</p> <p>b) Protección frente ala arbitrariedad</p> <p>c) Protección frente al abuso u omisión</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Exposición oral dinamizada.</li> <li>● Conferencias.</li> <li>● Lecturas dirigidas.</li> <li>● Guías de estudio.</li> <li>● Laboratorios.</li> </ul>	Números: 4, 21.	

7

## X. BIBLIOGRAFÍA.

1. Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala. **Informe Proyecto Interdiocesano de Recuperación de la Memoria Histórica.** Litografía e Imprenta Lil, S. A., Costa Rica.
2. Comisión para el Esclarecimiento Histórico. **Guatemala memoria del silencio.** Impreso en Guatemala.
3. Schimer, Jennifer. **Las intimidaciones del proyecto político de los militares en Guatemala.** Editorial Serviprensa. Guatemala, 1988.
4. Fisas, Vincen. **Cultura de paz y gestión de conflictos.** Icaria Editorial, Barcelona, 1998.
5. Blan Altemir, Antonio. **La Violación de los Derechos Humanos Fundamentales como Crimen Internacional.** Bosch Casa Editorial. Barcelona, 1990.
6. Organización de Naciones Unidas. **Declaración Universal de los Derechos Humanos.**
7. Organización de Naciones Unidas. **Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos.**
8. Organización de Estados Americanos. **Declaración Americana de los Derechos y Deberes del Hombre.**
9. Organización de Estados Americanos. **Convención Americana sobre Derechos Humanos.**
10. Organización de Naciones Unidas. **Convención para la Prevención y la Sanción del Delito de Genocidio.**
11. Organización de Estados Americanos. **Convención para la Prevención y la Sanción la Tortura.**

8

12. Organización de Naciones Unidas. **Convención sobre los Derechos del Niño.**
13. Organización de Estados Americanos. **Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer.**
14. Congreso de la República de Guatemala. **Ley Contra la Violencia Intra-familiar.**
15. Ruth S. y C. Henry Kempe. **Niños Maltratados.** Madrid, 1998.
16. Nino, Carlos. **Ética y Derechos Humanos.** Editorial Ariel. Barcelona, 1989.
17. Legaz y Lacambra, Luis. **Filosofía del Derecho.** Bosch Casa Editorial. Barcelona, 1975.
18. UNICEF. **Derecho a Tener Derecho.** IV tomos. Venezuela.

19. Grosman Mesterman, Adamo. **Violencia en la Familia.** Editorial Universidad. Buenos Aires, 1992.
20. IDHUSAC. **Informe Demográfico Sobre Violaciones a los Derechos Humanos.** Guatemala, 2000.
21. Morales Alvarado, Sergio Fernando. **Los Derechos Humanos Desde el Disenso.** Guatemala.
22. Presidencia de la República de Guatemala. **Los Acuerdos de Paz.** Guatemala, 1997.
23. Organización de Naciones Unidas. **Declaración Sobre el Desarrollo y el Progreso en lo Social.**

9

24. Organización de Naciones Unidas. **Declaración Universal Sobre la Erradicación del Hambre y la Malnutrición.**
25. Organización de Naciones Unidas. **Declaración sobre el derecho al desarrollo.**
26. Sistema de Naciones Unidas de Guatemala. **Informe de Desarrollo Humano**

**Programa revisado y actualizado  
por el equipo docente de la cátedra  
y aprobado por Junta Directiva  
«ID Y ENSEÑAD A TODOS»  
Guatemala, Julio de 2014.**

10