

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD DE SAN
CARLOS DE GUATEMALA



ÁREA DE ESTUDIOS GENERALES Y COMPLEMENTARIOS
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIO-ECONÓMICOS Y
DE INVESTIGACIÓN

ÁREA BÁSICA

TEORÍA DE LA INVESTIGACIÓN

CÓDIGO 201

PRIMER SEMESTRE

FACULTAD DE CIENCIAS
JURÍDICAS Y SOCIALES



I. PRESENTACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

Esta asignatura comprende una parte teórica y otra de carácter técnico. La primera trata lo relativo al conocimiento científico, al concepto, proceso, características y clases de investigación científica, así como a la investigación social y jurídica. La segunda parte se refiere a las técnicas, bibliográficas y documentales y a la planeación de la investigación científica.

II. IDENTIFICACIÓN.

El curso Teoría de la Investigación es la base fundamental sobre investigación científica que se imparte en los estudios de Licenciatura de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Tiene una duración de un semestre y se desarrolla en 180 minutos de clase a la semana.

III. PRERREQUISITO.

No tiene porque es una materia fundante.

IV. JUSTIFICACIÓN.

El curso encuentra su función de existir en razón de que los estudiantes al integrarse a nivel universitario, necesitan reforzar sus conocimientos teórico prácticos del proceso de investigación científica, para que adquieran las competencias indispensables en la recopilación de información por medio de las técnicas documentales y de campo para la elaboración de los proyectos de investigación y nociones de la presentación del informe final.

V. COMPETENCIA GENERAL.

Al finalizar el curso, los estudiantes estarán en la capacidad de:

- Desarrolla investigaciones científicas para proponer soluciones a la problemática social y jurídica.

VI. ORGANIZACIÓN.

El curso se organiza en seis unidades temáticas.

VII. EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO.

De conformidad con las competencias adquiridas durante desarrollo del curso.

VIII. MÉTODOS Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

La metodología en el curso será participativa. Según ésta se organizarán talleres, trabajos grupales o individuales.

IX. INVENTARIO DE RECURSOS.

- Material de apoyo.
- Bibliografía específica.
- Equipo audiovisual.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN	PERIODOS
<p>1. Examina las diferencias entre conocimiento cotidiano y para la correcta aplicación en el proceso de la investigación científica en el área social y jurídica.</p>	<p>PRIMERA UNIDAD: EL CONOCIMIENTO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proceso de conocimiento. 2. Conocimiento cotidiano y Conocimiento científico. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Definición. 2.2 Características. 2.3 Diferencias. 3. Clasificación de la Ciencia. <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Empíricas o fácticas. <ul style="list-style-type: none"> • Naturales y Sociales. 3.2 No empíricas o formales. <ul style="list-style-type: none"> • Ciencias del pensamiento. 	<p>Clase magistral dinamizada.</p> <p>Discusión dirigida.</p> <p>Trabajo en grupo e individual.</p> <p>Hojas de trabajo.</p>	<p>Clasifica una serie de textos breves de conocimiento cotidiano y científico, según sea el caso.</p> <p>Elaborar un cuadro resumen sobre la clasificación de la ciencia.</p>	<p>5 periodos</p>
<p>2 Distingue las características y la clasificación de la investigación científica para aplicarla en el ejercicio profesional del Derecho.</p>	<p>SEGUNDA UNIDAD: LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición de investigación científica. 2. El proceso de la investigación científica. 3. Características de la investigación científica. 4. Clasificación de la Investigación Científica. <ol style="list-style-type: none"> a. Desde el punto de vista de sus propósitos. <ol style="list-style-type: none"> i. Investigación pura, básica o fundamental. ii. Investigación aplicada. iii. Investigación tecnológica. b. Desde el punto de vista de su naturaleza intrínseca. <ol style="list-style-type: none"> i. Histórica. ii. Descriptiva. iii. Experimental. c. Desde el punto de vista del método. <ol style="list-style-type: none"> i. Cuantitativa. ii. Cualitativa. 	<p>Clase magistral dinamizada.</p> <p>Discusión dirigida.</p> <p>Trabajo en grupo e individual.</p> <p>Hojas de trabajo.</p>	<p>Elaboración de mapas conceptuales de las características de evaluación científica.</p> <p>Elaborar de un cuadro resumen de las características de la investigación científica.</p>	<p>5 periodos</p>
<p>3 Emplea las técnicas bibliográficas y documentales para recolectar la información que fundamenta la investigación científica.</p>	<p>TERCERA UNIDAD: TÉCNICAS BIBLIOGRÁFICAS Y DOCUMENTALES DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptualización, ubicación y función de las técnicas bibliográficas y documentales en el proceso de la Investigación Científica. 2. Técnicas para utilización del material de referencia. <ol style="list-style-type: none"> a. La búsqueda del material de referencia. b. Nociones generales sobre el uso de bibliotecas. c. Registro y organización del material de referencia. <ol style="list-style-type: none"> i. Fichas bibliográficas, según las normas APA. d. Recepción de conocimientos. <ol style="list-style-type: none"> i. Lectura inicial ii. Fichas de trabajo <ul style="list-style-type: none"> • cita directa • paráfrasis • resumen • comentario • mixta 	<p>Clase magistral dinamizada.</p> <p>Seminario.</p> <p>Discusión dirigida.</p> <p>Trabajo en grupo e individual.</p> <p>Hojas de trabajo.</p>	<p>Redactar fichas.</p> <p>Organizar cartoteca.</p> <p>Escribe citas bibliográficas.</p>	<p>4 periodos</p>

<p>4 Percibe la importancia del plan de investigación.</p> <p>5 Desarrolla la estructura del plan de investigación.</p>	<p align="center">CUARTA UNIDAD: EL PLAN DE INVESTIGACIÓN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Qué es plan de investigación. 2. Importancia del plan de investigación. 3. Estructura del plan de investigación. <ol style="list-style-type: none"> a. Justificación de la investigación. b. Planteamiento del problema. <ol style="list-style-type: none"> i. Definición del problema. <ul style="list-style-type: none"> • Especificación del problema. • Delimitación del problema. • Operacionalización del problema. ii. Marco teórico iii. Hipótesis iv. Operacionalización de la hipótesis. <ul style="list-style-type: none"> • Unidad de Análisis. • Variables. • Independiente. • Dependiente. c. Objetivos de la investigación. <ol style="list-style-type: none"> i. Generales. ii. Específicos. d. supuestos de la investigación. e. bosquejo preliminar de temas. f. determinación de los métodos y técnicas. g. cronograma de actividades. h. estimación de recursos. i. bibliografía. 	<p>Clase magistral dinamizada</p> <p>Discusión dirigida</p> <p>Trabajo en grupo e individual</p> <p>Hojas de trabajo</p> <p>Elaboración del plan de investigación</p>	<p>Elaboración de un plan de investigación.</p> <p>Presentación del plan de investigación.</p>	<p>6 periodos</p>
<p>6 Establece la diferencia entre plan de investigación e informe final</p>	<p align="center">QUINTA UNIDAD: EL PLAN DE EXPOSICIÓN DEL INFORME FINAL DE LA INVESTIGACIÓN Y EL PROCESO DE REDACCIÓN.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ideas generales: <ol style="list-style-type: none"> a. Diferencias entre plan de investigación específica y plan de exposición del informe final. 2. Estructura del plan de exposición. <ol style="list-style-type: none"> a. Presentación formal. b. Índice general. c. Prólogo. d. Introducción. e. Metodología. f. Cuerpo del informe. g. Resultados de la investigación. h. Conclusiones. i. Recomendaciones. j. Anexos. k. Referencias Bibliográficas. 	<p>Clase magistral dinamizada</p> <p>Discusión dirigida</p> <p>Trabajo en grupo e individual</p> <p>Hojas de trabajo</p>	<p>Elaborar un cuadro comparativo para establecer las diferencias del plan e informe de investigación.</p>	<p>4 periodos</p>
<p align="center">SEXTA UNIDAD: LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA</p> <p>7. Compara la investigación general de la investigación jurídica.</p>	<p align="center">SEXTA UNIDAD: LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fuentes del conocimiento Jurídico. <ol style="list-style-type: none"> a. Primaria. b. Secundaria. 	<p>Clase magistral dinamizada</p> <p>Discusión dirigida</p> <p>Trabajo en grupo e individual</p>	<p>Laboratorio para distinguir los diferentes tipo de fuentes</p>	<p>2 periodos</p>

BIBLIOGRAFÍA

- Aguilar, M. (2012) *Técnicas de estudio e investigación* Guatemala: Editorial Estudiantil Fénix.
- Ander-Egg, E. (1978) *Introducción a las técnicas de investigación social*. 7ª Ed. Buenos Aires: Humanista.
- Asti Vera, A. (1968) *Metodología de la investigación*. Buenos Aires: Editorial Capelusz.
- Baena, G. (1980) *Instrumento de investigación, Manual para elaborar trabajos de investigación y tesis profesionales*. (4ª Ed.) México, D.F.: Editores Mexicanos Unidos.
- Bascuñan, A. (1971) *Manual de técnicas de investigación jurídica*. Santiago de Chile: Editorial Jurídica de Chile.
- Best, J. (1987) *Cómo investigar en educación*. Madrid: Ediciones Morata.
- Bunge, M. (1976) *La investigación científica su estrategia y su filosofía*. (5ª Ed.) Barcelona: Ariel.
- Burguete, R. (s.f.). *El problema científico*. En Plascencia, Adelaida. (comp.). *Metodología de investigación histórica*, México, D.F.: Quinto Sol.
- Galtung, J. (1989). *Teoría y métodos de la investigación social*. 2 tomos. Buenos Aires: s.e.
- García, I. (1978). *Manual para la preparación de informes y tesis*. Barcelona: Editorial Universitaria.
- Good, W. (1976). *Métodos de investigación social*. México, D.F.: Trillas.
- Gómez, L. y Miguel, L. (2019). *Teoría de la investigación*. Guatemala: USAC.
- Gorski, D., Tavantas, P. (1980). *Lógica*. México, D.F.: Grijalbo.
- Hernández, J. (s.f.) *Métodos y Técnicas de Investigación Social*. (6ª Ed.). Guatemala: Serpro.
- Olive, L. (comp.). (1985). *La explicación social del conocimiento*, México, D.F.: UNAM.
- Robledo, C. (2009). *Técnicas y Proceso de Investigación Científica*. Guatemala: Litografía Mercadraf.
- Rojas, R. (1983). *El proceso de la investigación científica*. (3ª Ed.). México, D.F.: Trillas,
- Rojas, R. (1981). *Guía para realizar investigaciones sociales*. México, D.F.: UNAM.
- Rojas, Soriano R. (1983). *Guía para realizar investigaciones sociales*. México, D.F.: UNAM.
- Russell, B. (1992). *La perspectiva científica*. (7ª Ed.). México, D.F.: Planeta Ariel.
- Sanabria, M. (1994). *El conocimiento cotidiano y conocimiento científico*. Guatemala: Facultad de Ciencias Económicas, USAC.
- Selltuz, C. Wrishsman, L. y Cook, S. (1979). *Métodos de investigación en las relaciones sociales*. Madrid: Rialp.
- Sierra, R. (1979). *Técnicas de investigación social*. (2ª Ed.). Madrid: Paraninfo.
- Tamayo, M. (1997). *El Proceso de la Investigación Científica*, México, D.F.: Limusa.
- Tecla, A., y Garza, A. (s.f.). *Teoría, Métodos y Técnicas en la investigación social*. (2ª Ed.). México, D.F.: Ediciones de Cultura Popular.
- Velásquez, C. (2017). *La investigación científica. Un acercamiento didáctico*. Guatemala: Eco ediciones.
- Witker, J. (1999). *Antología de Estudios Sobre la Investigación Jurídica*. México, D.F.: McGraw Hill.
- Witney, F. (1963). *Elementos de Investigación*. Barcelona: Ediciones Omega.

**Programa revisado y actualizado
por el equipo docente de la cátedra
y aprobado por Junta Directiva**

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

Guatemala, Enero 2020.